

红 / 场 / 星 / 火 青 / 春 / 岁 / 月

党员卓越班 第三组

红研居创游

1

赋能红场老区革命振兴

小组成员：蒋沁怡等

01

项目简介



实践地点

广东省汕头市潮南区 **红场镇**，潮普惠革命根据地旧址，地处大南山中部
下属23村，**19个省定贫困村**，人年均纯收入**1060元**，户籍人口4万，常住人口**仅8千**
当地政府耗资4000万夯实基建，建设**红场爱国主义教育基地**，打造“**红+绿**”振兴路径



实践思路



深度调研红场镇红旅研学现状，为实践项目与县域发展积累材料**数据支撑与创作灵感。**



依托团队研学开发能力，结合县域及公司项目基础，为红场公园爱国主义教育基地**开发“红色剧本游”IP**，创新潮南区红场镇红色研学模式与特色文旅体验。



以新媒扩大汕头市红场镇社会知名度，探索**“革命老区+沉浸式实景红色剧本游”**的红旅新业态，文旅创意IP赋能助力红场镇文旅产业高质量发展，践行青年使命

运营模式



思政引领旗帜
学科专业资源

卓越班资源支持
课程开发指导

课程设计能力



红研剧游团队

创意数字技术
赋能课程

营销运营助力



合作公司

场地物资支持



实践基地

红研剧游项目的“1+3+N”产出成果

一个核心-红色剧本杀 三项成果-调研、宣传与成长 N个辐射面-若干比赛、游玩者

02

项目展示



大南山，位于广东潮阳、普宁、惠来交界处，山林密布易守难攻。

1929 年，农民运动大王彭湃领导的东江特委在此建立苏维埃政权，
该地成为南方重要革命据点，史称“**潮普惠革命根据地**”

1930年4月，国民党对大南山地区发动进攻，军民顽强抗争下于**排金山大捷**

随后三年，敌寇不敢再次来犯，军民也在此开展了红色革命根据地建设

在此期间，**中共闽粤赣边区第一次代表大会、扩红运动**不断开展

而敌寇卷土重来的狼子野心，也在不断生长……

红场镇已正式启动4A级景区申报流程



请你翻开剧本，我们将一同穿越回那个星火初燃的年代——



你叫赵雪，是一名华侨记者。1928年，你在巴黎的读书会上偶遇了书记。
你与他交谈甚欢，他对共产主义的侃侃而谈让你产生了好奇……



然而，当时国际舆论被国民党“剿匪”宣传主导，《纽约时报》等媒体称共产党为“暴民集团”。受书记邀约，你决定前往大南山一探究竟——

你的身份：华侨记者 你的核心任务：探寻红色政权的真相

第一阶段：1930年夏 排金山战役结束后
活动地点：红场公园 排金山战役雕塑前

第二阶段：1930年秋 中共闽粤赣边区第一次代表大会
活动地点：红场公园 党代会遗址

南山
初识

路线
交锋

阶段任务：

- ①伪装身份，假称华侨游客
- ②公聊环节-了解在场所有人身份
- ③私聊环节-与他人交谈，思考“共匪”的真伪
- ④如有机会，可与老熟人书记打个招呼

阶段任务：

- ①作为民众代表，聆听书记“攻打中心城市”
与将军“扎根农村根据地”的路线意见
- ②公聊环节-基于你的立场，自由发表看法
- ③私聊环节-了解在场其他民众代表的看法

你的身份：华侨记者 你的核心任务：探寻红色政权的真相

第三阶段：1931年 革命根据地扩红运动
活动地点：红场公园 扩红广场

第四阶段：1932年 潮普惠革命根据地阅兵式
活动地点：红场公园 阅兵台

扩红
运动

出征
号角

阶段任务：

- ①记录根据地建设的真相，撰写真实的报道
- ②聆听根据地建设方针并在现场拍摄对应实物
- ③私聊环节-采访大家看法，关注他们的行动
- ④书记有意吸纳你入党，请慎重思考

阶段任务：

- ①敌寇即将再次来犯，攻打潮普惠根据地，
请你选择是否加入共产党、加入红军
- ②与在场人一同齐唱出征红歌
- ③根据周边史料宣传栏，复原潮普惠革命根据地
于1932年-1935年抗击敌寇的真实历史

你的身份：2025年的一名青年学子 你的核心任务：向革命先辈致敬！

**第五阶段：2025年
活动地点：红场公园 革命烈士纪念碑**



**致敬
先烈**

1935年10月，国民党军占据大南山，成立“南山管理局”。潮普惠革命根据地完全丧失。但是，革命火种不灭，群众斗争不止。后来的抗日战争、解放战争，潮汕人民的革命武装队伍，相继以大南山为根据地开展游击战。许多革命志士英勇奋战、坚贞不屈，为革命的胜利献出了宝贵的生命。大南山军民以自己的鲜血和无私的奉献，谱写了大南山革命的光辉篇章。

阶段任务：在纪念碑前集体默哀，为大南山牺牲的烈士送上花圈

研学成果

共设计了**八位不同身份、阶级、任务的角色**，将宏大叙事与人物故事结合

依托红场公园设施，带领游玩者沉浸式学习历史，浸润红色精神

书记

- 身份：共产党员，根据地领导者，受共产国际影响的精英
- 任务：发展潮普惠根据地，吸纳新党员

将军

- 身份：共产党员，根据地红军领导者，实干中拼出的土干部
- 任务：辅助书记建设根据地，吸纳红军战士

货郎

- 身份：地下共产党员，烈士后代，不暴露真实身份
- 任务：找到党内潜藏的“叛徒”，发动身边群众

记者

- 身份：华侨精英，受国际舆论影响误解共产党
- 任务：记录根据地的发展，认识真实的中国共产党

青年学子

- 身份：黄埔军校学员，怀热血报国之志向，初期倾向国民党立场，少爷的表哥
- 任务：隐藏身份，探查“土军队”能打赢排金山战役的原因

研学成果

地主家的小少爷

- 身份：大南山一带富庶的纨绔子弟，家中支持国民党
- 任务：跟随表哥，多看多学，了解一下真实的世界

农民

- 身份：隔壁地区的贫农，思想封建，长期遭受压迫
- 任务：受自家地主指派前来打探根据地的土地改革情况

流民

- 身份：原住国统区、家破人亡的民众，对所有政府都不信任
- 任务：在这个新的地方立足生存下来

根据地的“叛徒”（非玩家角色）

- 身份：双面间谍，代号“山猫”，潜伏于国民党的地下党同志，通过散布其为共产党叛徒的假信息来提升自己的可信度
- 任务：引领潮普惠根据地“扎根农村”的战略方针，长期潜伏敌人内部，为我方传递情报

调研成果

红场镇居民出行模式与区域交通空间优化研究

摘要：

本研究通过结合线上调研、线下访谈，对红场镇居民出行成本以及生活圈范围内的公共服务设施进行了调研。由于地理位置特殊和产业结构的限制，居民的生活需求与30分钟生活圈辐射范围小。这些因素综合影响了居民出行模式。

研究还扩展至汕头市、揭阳市、潮州市三市的情况。结果表明，交通成本较低的区域主要集中在汕头市以及潮州市的南部。而在揭阳市的西部和潮州市的北部，区域的路网分布有待进一步优化。

本报告基于以上分析结果，提出了优化交通网络、改善红场镇居民的出行条件和生活质量。同时，结合红场镇、普宁市和惠来县与红场镇之间的旅游资源，为未来提供了数据支持和理论依据，并为未来的交通规划提供了参考。

关键词：红场镇、交通、红色旅游、乡村振兴

基于内容分析法的乡村景观调研

——以汕头市红场镇为例

摘要：汕头市潮南区红场镇位于潮汕平原，是潮汕地区革命斗争的重要根据地，也是潮汕地区革命斗争的重要根据地。红场镇具有得天独厚的红色资源，是潮汕地区红色旅游的重要基地。本研究以红场镇为例，运用内容分析法，对红场镇乡村景观进行了调研。通过分析红场镇乡村景观的现状，揭示了红场镇乡村景观存在的问题，并提出了相应的优化建议。本研究旨在为红场镇乡村景观的优化提供理论支持和实践参考。

加速推进“红绿融合走廊”示范带建设，提升红场镇乡村景观品质。本研究通过分析游客发布内容进行收集分析，并分析现有旅游景观存在的问题。本研究旨在为红场镇在红绿视角下发展当地旅游提供理论支持和实践参考，为红场镇在红绿视角下发展当地旅游提供理论支持和实践参考。

关键词：红场镇、旅游景观、乡村振兴

3份调研报告

红色研学何以赋能革命老区文旅振兴？

——基于红场公园爱国主义教育基地的案例调研

摘要：红色研学作为近几年新兴的“教育+旅游”产业，是革命老区整合红色资源，传承红色文化的重要方式。本文以红场公园爱国主义教育基地为案例，通过半结构式访谈和 Nvivo 质性分析厘清了红场公园研学产业的现状、问题及其赋能乡村振兴的路径，以期为老区文旅振兴的模式提供参考。

关键词：革命老区·红色研学·文旅振兴·Nvivo 质性分析

表一·图像内容节点类目说明			
图标	树状节点	自由节点	概念/操作性定义
	红色景观	1 烈士纪念碑；2 英雄洞；3 红色墙绘；4 大南山红色石刻；5 展览文物；6 其他红色景点；7 展览馆；8 展览解说词；9 红色建筑装饰；10 地雷体验径；11 红色形象雕塑；12 红色精神宣传栏；13 革命历史介绍牌；14 革命遗址；15 红场公园。	在画面中有所强调的革命文物、革命历史遗址、红色主题公园，带有革命历史介绍的介绍栏，具有红色特征的装饰品，能够反映当地红色资源的景观均列入此项。
	自然风光	1 云雾；2 草地；3 河滩；4 天空；5 奇石；6 茶园；7 山景；8 瀑布；9 水库；10 溪流；11 岩石。	在画面中占据主要地位的自然地物，包括远山，溪流、瀑布、喀斯特地貌，各种奇石怪石等反映当地自然风光的景观均列入此项。
	人居景观	1 池塘；2 田地；3 小型公园；4 步道；5 石墙；6 石门；7 秋千；8 水井；9 凉亭；11 石桥；12 石板路；13 台阶；14 古街巷道；15 古民居；16 桥梁。	在画面中作为主要形象出现的各类带有乡村特色的地物，反映乡村人居环境的景观均列入此项。
	户外游憩	1 亲子出游；2 散步；3 探险攀岩；4 钓鱼；5 野外远足；6 骑行；7 游泳；8 戏水；9 登山；10 喝茶；11 野餐。	画面中出现人物，且人物正在从事的某种活动行为均列入此项，此外，考虑到标题文本中出现了较多亲子出游的内容，因此将亲子出游作为特色的游玩行为列入此项。

红色景观



民间文化



人居景观



特色饮食



自然风光



图 3·编码完成后的图像内容库（片段）

宣传成果



1份剧情片+1份纪录片

注：由于视频拍摄工作量较大，以上成片皆与初心如磐实践团合作制作

项目成果

成果转化

- “挑战杯” 课外学术科技作品大赛 (**校级二等奖**)
- 中国国际大学生创新大赛 (省铜奖基础上革新)
- “三下乡” 暑期社会实践调研报告评比 (**二等奖*2**)
- “多彩乡村·共谱新篇” 系列实践成果大赛
- “立志·修身·博学·报国” 主题教育系列活动 (已投稿)
- “九州杯” 全国研学方案设计大赛 (已投稿)
- “IN青春” 华南师范大学微电影大赛

03

反思成长



实践风采



田野调查与宣传取景

走进红场公园爱国主义教育基地
深入挖掘、拍摄红场镇各红色景点



访谈调研与报告总结

21

访谈当地镇政府、研学运营公司等
梳理实地调研成果，凝结为调研报告



研学反馈与课程设计

与参与基地课程的学生深度交流
头脑风暴构思创意剧游研学

项目反思

形式能否更优？

从有些空想的“线上”
到**真正出产品的“线下”**
是否能在实地剧本的基础上
做成**适用面更广的桌面游戏**？

成果能否更精？

实践项目虽有一定的成果产量
但**高含金量赛事成果稀缺**
如何进行现有研学调研宣传的整合优化
提升项目成果转化利用率？

辐射能否更广？

走进学校？开展合作？
如何才能让作品的**红色精神辐射出去**？

红 / 场 / 星 / 火 青 / 春 / 岁 / 月

感谢观看

23

赋能红场老区革命振兴

小组成员：蒋沁怡等